RÉPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix-Travail-Patrie

UNIVERSITÉ DE YAOUNDÉ I

ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE
B.P. 47 Yaoundé
e-mail : direction@ens.cm

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace-Work-Fatherland

THE UNIVERSITY OF YAOUNDE I

HIGHER TEACHER TRAINING COLLEGE
P.O. Box 47 Yaounde
e-mail : direction@ens.cm

N° 25-035314/UYI/ENS/D/DS/SSFCRP

Yaoundé, le 22 SEPT 2025

LE DIRECTEUR
À
Tous les enseignants de l'Ecole Normale Supérieure de Yaoundé

Objet : Dépôt des syllabus de cours auprès des Chefs de Département.

Mesdames et Messieurs les enseignants,

Pour le plein succès de cette nouvelle année académique, j'ai l'honneur de vous rappeler quelques dispositions relatives au dépôt des syllabus de cours :

1. Avant le début effectif des enseignements pour chaque semestre académique, tous les enseignants ont l'obligation de déposer les syllabus de leurs cours respectifs auprès de leur Chef de Département qui les fera tous tenir à Monsieur le Directeur des Etudes.

2. Le syllabus doit être élaboré selon le modèle officiel de l'ENS et contenir obligatoirement toutes les rubriques suivantes : code et intitulé du cours/EC ; nombre de crédits et volume horaire détaillé (CM, TD, TPE, TP) ; équipe pédagogique complète ; objectifs pédagogiques et compétences à acquérir ; ressources pédagogiques et prérequis ; résumé et contenu détaillé (plan du cours assorti d'un chronogramme) ; mode d'enseignement et d'évaluation ; ressources bibliographiques.

3. Le syllabus sera dorénavant joint à toute demande de mission d'enseignement afin d'être transmis, le cas échéant, à l'enseignant remplaçant. Cette mesure vise à assurer la continuité pédagogique en cas d'absence, l'harmonisation des enseignements, ainsi que la qualité de la formation dispensée à nos étudiants.

4. Un template pour la présentation standardisée des syllabus (en version papier et en version numérique) est joint à la présente correspondance et devra être rigoureusement respecté par tous les enseignants.

Le Directeur des études et les Chefs des Départements continueront de veiller à la stricte application de ces dispositions.

Votre diligence m'obligera.

Pièces jointes :
- Template du Syllabus (versions anglaise et française).

Copie :
- M. Le Recteur (ATCR).

BISSA ENAMA
M. - Thérèse Patricia
Professeur Titulaire
HDR

RÉPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix-Travail-Patrie
UNIVERSITÉ DE YAOUNDÉ I
ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE
B.P. 47 Yaoundé
e-mail : direction@ens.cm

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace-Work-Fatherland
THE UNIVERSITY OF YAOUNDE I
HIGHER TEACHER TRAINING COLLEGE
P.O. Box 47 Yaoundé
e-mail : direction@ens.cm

MODÈLE SYLLABUS
Année académique 2025-2026

Département :_____
Filière :_____
Niveau :_____

Code et intitulé du cours / EC :	
Nombre de crédits :	Volume horaire total : CM : TD : TPE : TP :
Langue d'enseignement	
Equipe pédagogique	**1.** Enseignant 1 (CM) **2.** Enseignant 2 (CM/TP/TD) **3.** Enseignant 3 (TD/TPE….)
Objectifs pédagogiques	
Compétences à acquérir	
Outils pédagogiques	
Prérequis	
Résumé	
Contenu (plan du cours assorti d'un chronogramme)	
Mode d'enseignement	Présentiel / distanciel /bimodal
Mode d'évaluation	**1.** ***Évaluations formatives*** *[en ligne et/ou en présentiel* **2.** ***Évaluations sommatives :*** Contrôle continu - Examen final *[en présentiel]*
Bibliographie	

RÉPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix-Travail-Patrie

UNIVERSITÉ DE YAOUNDÉ I

ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE
B.P. 47 Yaoundé
e-mail : direction@ens.cm

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace-Work-Fatherland

THE UNIVERSITY OF YAOUNDE I

HIGHER TEACHER TRAINING COLLEGE
P.O. Box 47 Yaounde
e-mail : direction@ens.cm

SYLLABUS TEMPLATE
Academic Year 2025-2026

Department :_____
Program :_____
Level :_____

Course code and Title / EC :	
Number of Credits :	Total Hours : Lectures : Tutorials : Guided Practical Exercices : Practical Work :
Language of instruction	
Teaching Team	**1.** Lecturer 1 (Lectures) **2.** Lecturer 2 (Lectures / Practicals / Tutorials) **3.** Lecturer 3 (Tutorials / Guided Practical Exercices...)
Learning objectives	
Skills to be Acquired	
Teaching tools	
Prerequisites	
Abstract / Summary	
Course Content (course Outline with a timeline)	
Teaching Mode	In-person / Online / Blended
Assessment Methods	**1.** ***Formative assessments*** *[online and/or in-person* **2.** ***Summative assessments :*** Continuous assessment-Final examination *[in-person]*
Bibliography	